

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4» пгт Кавалерово
Кавалеровского муниципального округа Приморского края

Принято
На педагогическом совете
МБДОУ №4 пгт Кавалерово
Протокол № 1
От «29» августа 2025 г.



**ПЛАН
работы МБДОУ № 4 пгт Кавалерово
на 2025 – 2026 учебный года**

1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024 - 2025 учебный год Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4»пгт Кавалерово

Годовой план является локальным актом, регламентирующим общие требования образовательного процесса в 2025 – 2026 учебном году в дошкольном образовательном учреждении.

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное официальное наименование Образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4» пгт Кавалерово Кавалеровского муниципального округа Приморского края (далее - ДОУ).

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: МБДОУ № 4пгт Кавалерово.

Организационно правовая форма - учреждение.

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Юридический и фактический адрес: 692413, РФ, Приморский край, Кавалеровский район, пгт Кавалерово, ул. Гагарина, 4-5, тел:8(42375) 9-11-84

Дошкольное учреждение имеет свою электронную почту mkdou.4@mail.ru

Адрес официального сайта детского сада — <https://mdoy4.nubex.ru>

Учреждение функционирует с 1954 года.

Режим деятельности ДОУ: с 07.30 часов до 18.00 часов, длительность - 10,5 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Основные задачи ДОУ:

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- обеспечение целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вывод: Система управления ДОУ ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация

системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.2. Содержание педагогического процесса

В 2024 – 2025 учебном году коллектив ДОУ реализовывал основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования (далее Программа), разработанную в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее по тексту - СанПиН);
- Письмом Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 08.08.2013 № 08-1063 рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее по тексту - ФГОС ДО);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации т 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (издание 6-е, исправленное и дополненное - 2022; соответствует ФГОС ДО).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 2 лет до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социальному-коммуникативному, познавательному,

речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи. В течение всего учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

1.3. Анализ кадрового потенциала

1.3.1. Укомплектованность кадрами на 2024 - 2025 учебный год

Важнейшим показателем, влияющим на результативность образовательного процесса, по реализации образовательной программы, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

Педагогический состав МБДОУ №4 составил 11 человек, из них:

- Воспитатели – 9 человек;
- Музыкальный руководитель – 1 человек;
- Учитель-логопед – 1 человек.

1.3.2. Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемо должности	Не имеют категории
2 чел.	4 чел.	3 чел.	2 чел.
18%	37%	27%	18%

1.3.3. Характеристика стажа педагогической работы (в процентном и количественном соотношении)

Стаж	Кол-во человек/% соотношение
до 5 лет	2 чел.- 18%
от 5 – 10 лет	1 чел. – 9%
от 10 – 15 лет	2 чел. – 18%
от 15 – 20 лет	1 чел. – 9%
от 20 – 25 лет	0 чел. – 0%
свыше 25 лет	5 чел. – 46%

1.3.4. Характеристика уровня образования (в процентном и количественном соотношении)

Уровень образование	Кол-во человек/% соотношение
Высшее	4 чел. – 36%
Среднее-специальное	7 чел. – 64%

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, неравнодушный, ответственный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат, сможет решить задачи, стоящие перед ДОУ в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу

необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

1.3.5. Сведения о повышении квалификации за 2024-2025 учебный год.

№ п/п	ФИО	Должность	Год прохождения аттестации, категория	Сроки прохождения курсов (<i>тема, количество часов, место прохождения</i>)
1	Бурлакова Наталья Владимировна	Старший воспитатель	Не имеет	<p>- 24.01.2025г. по 30.01.2025г. «Внедрение ФОП дополнительного образования», 72 ч., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Москва;</p> <p>- 17.02.2025г. по 23.02.2025г. «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72ч., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Москва;</p> <p>- 17.02.2025г. по 25.02.2025г. «Речевое развитие детей в ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», 36ч., ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» г. Владивосток;</p> <p>- 19.02.2025г. по 13.03.2025г. «Сопровождение детей из семей участников и ветеранов СВО в образовательной организации. Педагогический, психологический и социальный аспекты оказания помощи», 72.ч., Центр онлайн- обучение Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург;</p> <p>- 21.05.2025г. по 16.06.2025г. «ТРИЗ- педагогика и метод РТВ как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО», 72 ч., Центр онлайн-обучение Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург;</p> <p>- 28.05.2025г. «Подготовка к школе», 111 ч., АНО ДПО «Современный</p>

				образовательный центр «Мама Знайка» г. Москва
2	Карчевская Марина Степановна	Музыкальный руководитель	27.03.2025 СЗД	- 07.09.2024г. «Формирование развивающей предметно-пространственной среды и информатизация образовательного пространства при организации музыкального воспитания в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО», 72 ч., ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», г. Тула
3	Круглик Марина Юрьевна	Воспитатель	24.02.2022 Высшая	- 14.10.2024г. «Формирование функциональной грамотности у дошкольников в контексте ФОП ДО», 72ч. ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган; - 28.10.2024г. по 05.11.2024г. «Речевое развитие детей в ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», 36ч., ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» г. Владивосток; - 22.04.2025г. «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч., ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган.
4	Моргасова Татьяна Витальевна	Воспитатель	Первая	- 10.02.2025г. «ФОП ДО: планирование и проведение мероприятий, нацеленных на творческое развитие дошкольников», 16ч., ООО «Агентство по современному образованию и науке» г. Брянск; - 23.06.2025г. «Ключевые компетенции воспитателя при организации просветительской работы в рамках приобщения дошкольников к истории, традициям и культурному наследию народов России», 144ч., ООО «Агентство по современному образованию и науке» г. Брянск.
5	Неделькина Галина Викторовна	Воспитатель	26.12.2024 Первая	- 16.10.2024г. по 27.11.2024г. «Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации», 72ч., ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.

				Герцена г. Санкт-Петербург; - 10.02.2025г. «Планирование и проведение занятий по трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО», 24ч., ООО «Агентство по современному образованию и науке» г. Брянск.
6	Осипенко Роза Александровна	Воспитатель	12.02.2021 СЗД	- 24.10.2024г. по 29.11.2024г. «Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей в условиях введения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72ч. ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» г. Владивосток; - 28.10.2024г. по 05.11.2024г. «Речевое развитие детей в ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», 36ч., ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» г. Владивосток; - 10.10.2024г. по 15.11.2024г. «ФГОС ДО: реализация инклюзивных практик», 72ч. АО «Академия «Просвещение» г. Москва.
7	Пелешок Надежда Михайловна	Воспитатель	27.03.2025 СЗД	- 18.02.2025г. по 27.03.2025г. «Конкурс профессионального мастерства как ресурс профессионального развития педагога», 72ч., ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» г. Владивосток;
8	Репникова Алёна Фёдоровна	Воспитатель	27.05.2021 Высшая	- 09.09.2024г. по 20.09.2024г. «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», 36ч., ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» г. Владивосток; - 14.10.2024г. по 25.10.2024г. «ФОП и ФАОП ДО: физическое воспитание дошкольников (в том числе детей ОВЗ)», 36ч., ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» г. Владивосток; - 28.10.2024г. по 05.11.2024г.

				«Речевое развитие детей в ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», 36ч., ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» г. Владивосток; - 02.12.2024г. по 10.12.2024г. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей – инвалидов в условиях реализации ФГОС ДОО и ФОП», 36ч., ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» г. Владивосток.
9	Снытко Галина Васильевна	Воспитатель	27.04.2023 Первая	- «Ключевые компетенции педагога дополнительного образования в воспитательной, образовательной, развивающей деятельности», 144ч., ООО «Агентство по современному образованию и науке» г. Брянск
10	Спирина Евгения Александровна	Учитель- логопед	Не имеет	- 25.02.2025г. по 19.03.2025г. «Логоритмика: практические методы и приемы работы логопеда», 108 ч., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва
11	Стасенко Светлана Викторовна	Воспитатель	Не имеет	-
12	Шахотько Анастасия Юрьевна	Воспитатель	30.01.2025 Первая	- 24.10.2024г. – 29.11.2024г. «Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей в условиях введения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (физкультурно-спортивная направленности», 72ч., ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» г. Владивосток.

1.3.6. Аттестация педагогических работников в ДОУ
Сведения о прохождении аттестации педагогическими работниками
в 2024-2025 учебном году.

Количество педагогических работников, проходивших	Количество педагогических работников			
	Подтвердили заявленную категорию	Повысили квалификационную категорию	Прошли аттестацию на соответствие	Не подтвердили заявленную квалификацион-

аттестацию			занимаемой должности	ную категорию
5	3	-	2	-

1.3.7. Мониторинг участия педагогов ДОУ в конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Название конкурса, смотра, фестиваля	Уровень (районный, краевой, всероссийский и т.д)	Ф.И.О. участника (должность)	Результат
1	ДВФУ г. Владивосток и Дальневосточный центр развития тьюторских практик «VII Дальневосточный фестиваль «Педагогическая весна 2025»	Краевой	Бурлакова Наталья Владимировна, старший воспитатель	Сертификат участника
	Министерство культуры и архивного дела Приморского края и ГАУК «Приморский краевой театр кукол» Краевой театральный конкурс «На сцене всей семьей»	Краевой		Участник
	АНО «Агентство поддержки государственных инициатив Всероссийский педагогический Турнир работников образования "Сетевичок" номинация "Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма	Всероссийский		Диплом призера
	АНО «Агентство поддержки государственных инициатив Всероссийский педагогический Турнир работников образования «Сетевичок» номинация «Профилактика суициdalного поведения детей»	Всероссийский		Диплом призера
	Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России, Ассоциация «Российское историческое общество» и АНО «АПГИ»	Национальный		Диплом победителя

	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: наследие Русского географического общества» номинация «Дошкольное образование»			
	Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России, Ассоциация «Российское историческое общество» и АНО «АПГИ» Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства: «Педагогическая лига: историческое просвещение»	Национальный		Диплом победителя
2	Всероссийский центр образования и развития «Миллениум» Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения методика Номинация «Использование музыкально-дидактических игр в детском саду»	Всероссийский	Карчевская Марина Степановна, музыкальный руководитель	Диплом I место
	Управление образования Кавалеровского муниципального округа Муниципальный фестиваль детского музыкального творчества «Приморская осень» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Районный		Диплом
3	Администрация Кавалеровского муниципального округа «Лучшее оформление фасада здания, витрин и прилегающей территории»	Районный	Круглик Марина Юрьевна, воспитатель	Участие
	Министерство культуры и архивного дела Приморского края и ГАУК «Приморский краевой театр кукол» Краевой театральный конкурс «На сцене всей семьей»	Краевой		Участие
4	МОБУ ДО «Центр детского творчества» пгт Кавалерово Костюмированное «Шествие	Районный	Моргасова Татьяна Витальевна,	Диплом участника

тигры» экологический фестиваль «День тигра»		воспитатель	
МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл» пгт Кавалерово Легкоатлетический забег ко «Дню здоровья»	Районный		Диплом участника
Управление образования администрации Кавалеровского муниципального округа Приморского края Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года 2025»	Районный		Грамота главы КМО за III место
Администрация Кавалеровского муниципального округа «Лучшее оформление фасада здания, витрин и прилегающей территории»	Районный		Участие
Управление социальной культурной деятельности администрации Кавалеровского муниципального округа «Лучшее украшение новогодней ели»	Районный		Диплом за участие
Приморский профсоюз образования г. Владивосток Конкурс «Виват, таланты!» в номинации «Фотография, видеоролик, анимация»	Региональный		Диплом I место
Общероссийский профсоюз образования г. Москва III Всероссийский творческий конкурс –фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!» «Люди – Родина моя» номинация «Фотография, видеоролик, анимация»	Всероссийский		Диплом II место
МОБУ ДО «Центр детского творчества» пгт Кавалерово Акция «Стена памяти»	Районный		Диплом участника
Управление социальной культурной деятельности администрации Кавалеровского муниципального округа Конкурс видеороликов «Кавалеровский округ – моя малая Родина» номинация	Районный		Диплом участника

	«Кавалеровский округ – мой мир» в рамках мероприятий, посвященных 70-летию образования Кавалеровского муниципального округа			
5	МОБУ ДО «Центр детского творчества» пгт Кавалерово Костюмированное «Шествие тигрят» экологический фестиваль «День тигра»	Районный	Неделькина Галина Викторовна, воспитатель	Диплом участника
	МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл» пгт Кавалерово Легкоатлетический забег ко «Дню здоровья»	Районный		Диплом участника
	Администрация Кавалеровского муниципального округа «Лучшее оформление фасада здания, витрин и прилегающей территории»	Районный		Участие
	Управление социальной культурной деятельности администрации Кавалеровского муниципального округа «Лучшее украшение новогодней ели»	Районный		Диплом за частие
	Приморский профсоюз образования г. Владивосток Конкурс «Виват, таланты!» в номинации «Фотография, видеоролик, анимация»	Региональный		Диплом I место
	Общероссийский профсоюз образования г. Москва III Всероссийский творческий конкурс –фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!» «Люди – Родина моя» номинация «Фотография, видеоролик, анимация»	Всероссийский		Диплом II место
	Управление социальной культурной деятельности администрации Кавалеровского муниципального округа Конкурс видеороликов «Кавалеровский округ – моя малая Родина» номинация «Кавалеровский округ – мой мир» в рамках мероприятий, посвященных 70-летию образования Кавалеровского	Районный		Диплом участника

	муниципального округа			
	Министерство культуры и архивного дела Приморского края и ГАУК «Приморский краевой театр кукол» Краевой театральный конкурс «На сцене всей семьей»	Краевой		Участник
6	АНО «Агентство поддержки государственных инициатив Всероссийский педагогический Турнир работников образования "Сетевичок" номинация "Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма	Всероссийский	Осипенко Роза Александровна, воспитатель	Диплом победителя
	АНО «Агентство поддержки государственных инициатив Всероссийский педагогический Турнир работников образования «Сетевичок» номинация «Профилактика суициdalного поведения детей»	Всероссийский		Диплом победителя
7	КГАУ ДО «Региональный модельный центр Приморского края», МАУ ДО «Владивостокский городской Дворец детского творчества», Приморская краевая организация Профессионального союза работников народного образования и науки РФ XII конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Приморского края «Сердце отдаю детям» Номинация «Педагог по социально-гуманитарной направленности	Региональный	Пелешок Надежда Михайловна , воспитатель	Диплом победителя заочного этапа
8	МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл» пгт Кавалерово Легкоатлетический забег ко «Дню здоровья»	Районный	Репникова Алёна Фёдоровна, воспитатель	Диплом II место
	Администрация Кавалеровского муниципального округа «Лучшее оформление фасада здания, витрин и	Районный		Участие

прилегающей территории»			
Управление социальной культурной деятельности администрации Кавалеровского муниципального округа «Лучшее украшение новогодней ели»	Районный		Диплом за участие
Минобрнауки России (АНО АПГИ и рабочий аппарат Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации) Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: санитарное законодательство» в номинации «Дошкольное образование	Национальный		Диплом победителя
Минобрнауки России (АНО АПГИ и рабочий аппарат Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации) Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодёжи» в номинации «Дошкольное образование	Национальный		Диплом победителя
АНО «Агентство поддержки государственных инициатив Всероссийский педагогический Турнир работников образования "Сетевичок" номинация "Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма	Всероссийский		Диплом призера
АНО «Агентство поддержки государственных инициатив Всероссийский педагогический Турнир работников образования «Сетевичок» номинация «Профилактика суициального поведения детей»	Всероссийский		Диплом призера
ГАУ ДПО «Приморский	Региональный		Сертификат

	краевой институт развития образования» г. Владивосток Конкурс педагогических открытий года «СО-бытие» номинация «Педагог дошкольного образования» в Приморском крае			участника
	ДВФУ г. Владивосток и Дальневосточный центр развития тьюторских практик «VII Дальневосточный фестиваль «Педагогическая весна 2025»	Краевой		Сертификат участника
	Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России, Ассоциация «Российское историческое общество» и АНО «АПГИ» Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: наследие Русского географического общества» номинация «Дошкольное образование»	Национальный		Диплом победителя
	Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России, Ассоциация «Российское историческое общество» и АНО «АПГИ» Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства: «Педагогическая лига: историческое просвещение»	Национальный		Диплом победителя
	Министерство культуры и архивного дела Приморского края и ГАУК «Приморский краевой театр кукол» Краевой театральный конкурс «На сцене всей семьей»	Краевой		Участие
9	Министерство культуры и архивного дела Приморского края и ГАУК «Приморский краевой театр кукол» Краевой театральный конкурс «На сцене всей семьей»	Краевой	Снытко Галина Валильевна, воспитатель	Участие
10	Министерство культуры и архивного дела Приморского края и ГАУК «Приморский краевой театр кукол»	Краевой	Шахотько Анастасия Юрьевна, воспитатель	Участие

Краевой театральный конкурс «На сцене всей семьей»			
Администрация Кавалеровского муниципального округа «Лучшее оформление фасада здания, витрин и прилегающей территории»	Районный		Участие
АНО «Агентство поддержки государственных инициатив Всероссийский педагогический Турнир работников образования «Сетевичок» номинация «Профилактика суициdalного поведения детей»	Всероссийский		Диплом призера

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Имеются условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в образовательном учреждении. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий педагогов, уровень потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО. Но всем педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня для повышения рейтинга ДОУ.

1.4. Контингент воспитанников

в ДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей основным образовательным областям: физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития.

Количественный состав детей в возрасте от 1 до 7 лет составил 125 воспитанников, в том числе:

- вторая группа раннего возраста (1-2 года) - 15 воспитанников;
- первая младшая группа (2-3 года) - 20 воспитанников;
- вторая младшая группа (3-4 года)- 25 воспитанников;
- средняя группа (4 -5 лет) -25 воспитанников;
- старшая группа (5- 6 лет) - 18 воспитанников;
- подготовительная группа (6 -7 лет) - 22 воспитанников.

Прием детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников. Для освоения программы дети могут поступать в МБДОУ в течение всего календарного года с учетом жизненной ситуации и потребности семьи, в случае наличия свободных мест.

1.5. Обеспечение безопасности воспитанников.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

МБДОУ № 4 в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре «Тревожная кнопка», а также противопожарные инструктажи. Для обеспечения безопасности здание детского сада оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) с выводом сигнала на диспетчерский пульт пожарной части.

В ДОУ своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора. С воспитанниками проводятся различного рода мероприятия по пожарной безопасности: беседы о поведении в детском саду, на улице, на природе; ОД, праздники, досуги, чтение художественной литературы и др. В ночное время и выходные дни дежурит охрана. Не менее важным направлением

является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Своевременно проводятся инструктажи с работниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими работниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОУ.

Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

1.5.1.Организация питания.

Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 3-х разовым питанием. Помимо этого дети дополнительно получают второй завтрак. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

1.5.1. Охрана и укрепление здоровья детей

В 2024-2025 учебном году в рамках создания условий для охраны жизни и здоровья детей педагогический коллектив решал следующие цели и задачи:

Цель: охрана и укрепление физического здоровья детей, формирование ценностей здорового образа жизни и развитие физических качеств.

Задачи: Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту. Развивать двигательный опыт ребенка с использованием средств ближайшего природного и социального окружения, стимулировать двигательную активность, стремление к самостоятельности, к соблюдению правил. Знакомить детей с подвижными играми народов Урала. Формирование у детей представлений о некоторых видах спорта, развитие начальных навыка хождения на лыжах. Формировать полезные привычки издорового образа жизни. Познакомить ребенка с определенными качествами полезных продуктов. Формировать знания детей о вреде одурманивающих веществ: алкоголя, никотина, наркотиков. Развивать творчество и инициативу, добиваясь выразительного и вариативного выполнения движений в традиционных для Урала спортивных играх и упражнениях. Развивать представления

ребенка о пользе закаливания, режиме жизни, о зависимости между особенностями климата Приморского края, погодных явлений и особенности одежды. Информировать родителей об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях детского сада в решении данных задач. Знакомить родителей содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Для успешного выполнения поставленных задач в создании оптимальных условий для охраны, укрепления, коррекции физического и психического здоровья воспитанников, дошкольным учреждением заключен договор с детской поликлиникой о медицинском обслуживании, заключен договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом (мебелью, оборудованием, изделиями медицинского назначения). В условиях реализации ОП ДО МБДОУ в рамках образовательной деятельности по физической культуре и воспитателями ведется работа по развитию двигательного режима и формирования навыков здорового образа жизни:

- организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- образовательную деятельность по физической культуре;
- физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги;
- закаливающие процедуры; - комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонная профилактика ОРВИ;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз;
- «С» - витаминизация третьего блюда;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок.

Все дети привиты по возрасту, своевременно. С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа. В группах в родительских уголках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д. В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии.

1.6. Анализ образовательной деятельности в МБДОУ

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ОП ДО (принята на педагогическом совете, протокол от 29.08.2024г протокол № 1), которая основана на:

- основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» издание 6-е, дополненное и исправленное, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Парциальные программы:

- «Ладушки» И. Каплуновой и И. Новоскольцевой по музыкальному развитию детей 2-7 лет;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой.

- «Юный эколог» С.Н. Николаевой;

- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищевой;

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой;

- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», О.Л. Князева, М.Д. Маханёва:

- Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок грамотности» для детей 5-7 лет: авторы - составители А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова;

- «Мой край» авторско-составительская программа, разработанная педагогическим коллективом ДОУ по разделу «Краеведение» по воспитанию уважения к малой родине ребят дошкольного возраста (4-7 лет);

- «Комплексные занятия в ясельной группе детского сада» Н.А. Карпухиной (1 – 2 лет). Образовательная деятельность с воспитанниками реализовывалась в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;

- познавательно-исследовательской деятельности;

- развивающего обучения;

- проблемного обучения;

- игровые технологии;

- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям. В группах обеспечиваются все условия для разностороннего развития детей, чтобы они чувствовали себя уютно и комфортно. Организована здоровьесберегающая и предметно-пространственная развивающая среда, способствующая конструированию вариантов здорового образа жизни, повышению сопротивляемости и защитных

свойств организма ребенка. Основной формой работы дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно - тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями. Структура мероприятий, осуществляемая с детьми, предусматривает свободную позу и передвижение воспитанников, проговаривание процесса собственной деятельности. Образовательная деятельность с дошкольниками в детском саду осуществляется с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, основной образовательной программы, и требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Организованная образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые в непрерывной образовательной, совместно с педагогом деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх. Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. Вся работа с воспитанниками в детском саду строиться с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста.

1.6.1 Организация работы по образовательным областям

Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).

Познавательное развитие направлено на развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

Мониторинг физического развития воспитанников

Период обследования и количество детей по ДОУ	Количество воспитанников в процентном соотношении		
	сформировано	частично сформировано	не сформировано
Май 2023 г. – 116 чел.	75%	27%	9%
Май 2024 г. – 118 чел	73%	24%	3%
Май 2025 г. – 225 чел.	65%	31%	4%

Важную роль в воспитании детей дошкольного возраста играет **трудовое воспитание**. В группах оформлены уголки природы, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников: наборы инструментов для работы в уголке природы, лейки, палочки-копалочки, фартуки для дежурства по столовой и фартуки для трудовой деятельности, тряпочки для вытираания пыли с растений. Оформлены интересные по содержанию уголки дежурств и уголки природы. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд. В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получали информацию о различных профессиях людей, о ее положительных сторонах, о значимости результата труда человека. Планировали наблюдения за трудовой деятельностью взрослых, экскурсии, беседы, дидактические игры, в соответствии с учетом возраста и подготовленности детей. В течение года дети изготавливали поделки из природного материала с воспитателями и родителями, организовывали выставки. Воспитанники подготовительной группы вырастили рассаду овощных культур и высадили на огороде территории детского сада, в настоящее время ухаживают, наблюдают и собирают урожай.

Нравственное воспитание. В ДОУ создана развивающая среда: в каждой возрастной группе были оформлены уголки по нравственному воспитанию «Россия - Родина моя!», имеются наборы открыток, дидактический материал, наборы элементов декоративно-прикладного искусства. Формирование нравственно-

патриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде интегрировано. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами. По данному направлению проводились следующие мероприятия: консультации, досуги, тематические занятия, экскурсии и целевые прогулки, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы. Не менее важным условием нравственно - патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Родители посещают вместе с детьми музеи, выставки, участвуют в акциях.

Конструктивная деятельность. Основными задачами обучения в течение года были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества. Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы все условия. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте. Педагоги знакомили детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала. В старших группах «конструкторы и другие средства моделирования объемных объектов» знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играли с конструкторами, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы заместители в режиссерских играх.

Организация игровой деятельности. Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в ДОУ создана соответствующая предметно - пространственная среда. В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно-ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте. Педагоги грамотно направляли развитие детской игры, организовывали игры с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников. В младших и средних группах педагоги осуществляли долевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старшей группе использовали косвенные приемы руководства: советы, подсказки, развития их игровых замыслов. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами игр. С детьми проведены мероприятия: Тематическое развлечение «По дороге Знаний», посвященное Дню Знаний; Развлечение «До свиданье, лето!»; Неделя безопасности развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность); «Особо опасные приключения»

(ОБЖ); Развлечение по ПДД «В стране дорожных знаков»; Спортивное мероприятие; Праздник «Осенняя мозаика», Спортивный досуг «Всем на старт!», Развлечение «В стране спортивных игр», Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства, Праздник «Для вас, любимые!» (День матери в России), Благотворительная акция «Покорми птиц зимой», Праздник «День Здоровья» Этические беседы с воспитанниками: «Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья», Праздник «Новогодний карнавал», акция «Письма Деду Морозу», Развлечение «Мы мороза не боимся!», Развлечение «Зимушка - зима - спортивная пора» Театрализованное представление «В гостях у елки», Развлечение «Пришла зима хрустальная, с забавами и играми», Праздник «Бравые солдаты», «Зимние забавы с Бабой Ягой», Спортивная – соревнование «Военные учения», праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта «Моя любимая мама», Неделя юного читателя «Большое читательское путешествие» (проекты, посещение районной библиотеки), месяцник экологического просвещения и экологической акции «Единый день экологического урока в Приморском крае», «Масленица», образовательно-просветительский проект «Дели на три». Развлечение «Добрый смехом смеются дети», тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса»: тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др., Неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность), праздник «Весенняя капель», театрализация «Весенняя эко сказка», Тематический праздник «День Победы», (конкурс стихов). «Этот славный день!», акция «Георгиевская дружина», Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!», тематическая неделя «Пожарная безопасность». Информация о мероприятиях, проводимых в ДОУ, размещалась на сайте образовательного учреждения и в сети Интернет:

- [ВКонтакте] (<https://vk.com/mdou4kavalero>)
- [Одноклассники] (<https://ok.ru/group/70000002476000>)
- Детский сад №4 пгт Кавалерово - <https://vk.com/mdou4kavalero>

1.6.2. Мониторинг участия воспитанников ДОУ в конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах в 2024-2025 учебном году

Особое внимание в учебном году уделялось разработки и реализации совместных проектов с семьей по развитию творческих способностей, детей, созданию условий, способствующих реализации потенциальных возможностей одаренных и инициативных детей. Музыкальным руководителем, и воспитателями проведена большая работа. Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов разного уровня, в т.ч. дистанционно, принимают участие в концертах и праздничных мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского, международного уровня и детского сада. Занимают призовые места.

№ п/п	Название конкурса, смотра, фестиваля	Уровень (районный, краевой,	Количество участников (возраст)	Результат
----------	---	-----------------------------------	---------------------------------------	-----------

		всероссийский и т.д.)		
октябрь, ноябрь, декабрь 2024 года				
1	Муниципальный фестиваль детского музыкального творчества «Приморская осень» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Районный	5 чел. (6-7 лет), 3 чел. (5-6 лет)	Диплом участника
2	Экологический фестиваль «День тигра»	Районный	5 чел. (4-5 лет) 4 чел (5-6 лет) 5 чел (6-7 лет)	Диплом участника
3	Конкурс детских рисунков «Наш полосатый друг»	Районный	1 чел. (6-7 лет) 2 чел. (3-4 года)	Диплом I место Диплом II место Диплом участника
4	Легкоатлетический забег ко «Дню здоровья»	Районный	6 чел. (6-7 лет)	Диплом II место Диплом III место- 2 шт. Диплом II место Диплом участника- 2шт.
5	«Лапки в порядке»	Всероссийский	3 чел. (6-7 лет)	Диплом I место- 3 шт .
6	«День народного единства»	Всероссийский	2 чел. (6-7 лет)	Диплом I место- 2 шт.
7	«Усатый-полосатый»	Всероссийский	1 чел. (5-6 лет)	Диплом I место- 1 шт.
8	«К новому году готовы!»	Всероссийский	3 чел. (6-7 лет) 3 чел. (2-3 лет)	Диплом I место – 3 шт. Диплом I место – 3 шт.
9	«Мамино сердце»	Всероссийский	2 чел. (2-3 лет)	Диплом I место – 2 шт.
10	«Мамина улыбка»	Всероссийский	3 чел. (5-6 лет)	Диплом I место – 3 шт.
11	«Парки России – будущим поколениям»	Всероссийский	7 чел. (5-6 лет)	Сертификат участников
январь, февраль, март				
1	Конкурс-выставка «Четвероногие защитники»	Районный	2 чел. (1-2 лет) 2 чел. (4-5 лет) 9 чел. (5-6 лет) 9 чел. (6-7 лет)	Диплом I место, Диплом участника. Диплом участника – 2 шт. Диплом II место – 1 шт, Диплом участника – 8 шт Диплом I место- 1 шт., Диплом II место – 1 шт., Диплом III место – 1 шт.,

				Диплом участника – 6 шт.
2	Муниципальный фестиваль детского технического творчества Технофест – 2025 «ВПЕРЕД В БУДУЩЕЕ!»	Районный	3 чел. (6-7 лет)	Диплом I место – 1 шт., Диплом участника – 2 шт.
3	Открытый дистанционный конкурс «Елочка, живи!»	Районный	2 чел. (6-7 лет)	Диплом III место, Сертификат участника
4	Конкурс – выставка «Весенний ветер»	Районный	4 чел. (1-2 лет) 1 чел. (2-3 года) 3 чел. (3-4 года) 2 чел. (4-5 лет) 5 чел. (6-7 лет)	Диплом победителя, Диплом участника – 3 шт. Диплом участника Диплом победителя 1 шт., Диплом участника – 2 шт. Диплом I место, диплом участника. Диплом за II место – 1 шт., Диплом за III место – 1 шт., Диплом участника – 3 шт.
5	Конкурс чтецов «Сынам Отечества поём мы славу!»	Районный	1 чел. (6-7 лет)	Диплом участника

Апрель, май, июнь

1	«Стихи, рожденные войной»	Районный	4 чел. (5-6 лет) 9 чел. (6-7 лет)	Диплом II место – 1 шт., Диплом участника – 3 шт. Диплом I место – 1 шт., Диплом II место – 1 шт., Диплом участника – 7 шт.
2	Вторая краевая поэтическая акция «Великий май, победный май» посвященная 80-летию Великой Победы	Региональный	4 чел. (5-6 лет)	Грамота победителя – 1 шт. Сертификат за участие –
3	9-й региональный открытый конкурс творческих работ среди детей и подростков «Морское отражение» 2025, приуроченный к международному празднику	Региональный	3 чел. (3-4 года) 2 чел. (5-6 лет) 5 чел. (6-7 лет)	Сертификат за участие – 10 шт.

	«Всемирный день океанов»			
4	Всероссийская акция «Пою сердцем памяти» посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Всероссийский	3 чел. (3-4 года 2 чел (6-7 лет)	Грамота за участие – 5 шт.
5	Детский творческий конкурс «Вперед, к звездам!»	Всероссийский	4 чел. (5-6 лет)	Диплом I место – 3 шт. Диплом II место – 1.шт.
6	Детский творческий конкурс ко дню космонавтики «Космос над нами»	Всероссийский	1 чел. (6-7 лет)	Диплом I место
7	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Богатство подводного мира»	Всероссийский	1 чел. (5-6 лет)	Диплом I место
8	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Мир природы»	Всероссийский	1 чет (5-6 лет)	Диплом II место
9	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Международный день птиц»	Всероссийский	3 чел. (5-6 лет)	Диплом I место – 3 шт.

В 2024 2025 учебном году принято __ воспитанников: дети раннего возраста - __ чел.; младшего возраста - __ чел.; старшего возраста - __ чел. В период адаптации детей, педагоги использовали различные виды деятельности с детьми (игровую, двигательную, изобразительную), которая способствует более успешному привыканию детей к новым условиям. Воспитатели проводят игры , упражнения, способствующие повышению эмоционального фона детей в течение дня, снижению тревожности и повышенной активности. В процессе игры дети приобретают новые знания и навыки, познают окружающий мир, учатся межличностному общению. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Для установления более тесной связи между семьей и ДОУ, воспитателями, медицинской сестрой ДОУ проводились беседы с родителями вновь поступивших детей, где выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. Были проведены организационные родительские собрания. Было установлено взаимодействие с родителями воспитанников. Благодаря совместным скоординированным усилиям педагогов и родителей (законных представителей) адаптация детей в группах детского сада прошла благополучно. Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в ДОУ при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми. Воспитатели и специалисты объединяют свою профессиональную деятельность при проведении ОД, режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями (законными представителями).

**Сравнительные данные
по степени адаптации детей 1 - 2 лет**

Количество детей, принятых на начало учебного года (сентябрь, декабрь)	Количество детей по степени адаптации		
	легкая	средняя	тяжелая
2023-2024 учебный год			
16 чел. (1-2 лет)	14	2	0
2024-2025 учебный год			
15 чел. (1-2 лет)	14	1	0

1.6.3. Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики

По положению о педагогической диагностике нашего ДОУ, педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в свою рабочую программу. В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития. Анализ позволяет выявить эффективность реализуемой образовательной деятельности, анализ ориентирован на достижение цели этой деятельности. Определение результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования, прежде всего, связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Для определения результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности. Анализ и сравнение качества освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на начало и на конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

На основании годового плана ДОУ в детском саду проведена педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников по образовательным областям за 2024 – 2025 учебный год с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

Мониторинг образовательного процесса ДОУ

Май 2025 год

Возрастная группа	Уровень сформированности	Овладение детьми образовательных областей по ФГОС ДО				
		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Первая младшая группа №2 (2-3 лет)	сформировано	16 чел. -80%	12 чел – 60%	2 чел. – 10%	18 чел. – 90%	18 чел. – 90%
	частично сформировано	2 чел. -10%	6 чел – 30%	11 чел. 55%	0 чел.-0%	0 чел.-0%
	не сформировано	2 чел. – 10%	2 чел. – 10%	2 чел. – 10%	2 чел. – 10%	2 чел. – 10%
Вторая младшая группа №3 (3-4 года)	сформировано	0 чел.-0%	0 чел.-0%	0 чел.-0%	0 чел.-0%	0 чел.-0%
	частично сформировано	23 чел. – 92%	23 чел. – 92%	21 чел. – 84%	23 чел. – 92%	23 чел. – 92%
	не сформировано	2 чел. – 8%	2 чел. – 8%	4 чел. – 16%	2 чел. – 8%	2 чел. – 8%
Средняя группа №4 (4-5 лет)	сформировано	11 чел.- 44%	15 чел. – 60%	15 чел. – 60%	16 чел. -64%	20 чел. – 80%
	частично сформировано	12 чел.- 48%	8 чел. – 32%	8 чел. – 32%	9 чел. – 36%	5 чел. 20%
	не сформировано	2 чел.- 8%	2 чел.- 8%	2 чел.- 8%	0 чел. – 0%	0 чел. – 0%
Старшая группа №5 (5-6т лет)	сформировано	8 чел.- 44%	7 чел. – 39%	5 чел. – 28%	15 чел. -83%	14 чел. – 78%
	частично сформировано	10 чел.- 56%	11 чел. –61 %	13 чел. – 72%	3 чел. – 17%	4 чел. - 22%
	не сформировано	0 чел.- 0%	0 чел.- 0%	0 чел.-0 %	0 чел. – 0%	0 чел. – 0%
Подготовительная группа №6 (6-7 лет)	сформировано	16 чел.- 73%	15 чел. – 68%	12 чел. – 55%	12 чел. -55%	14 чел. – 64%
	частично сформировано	4 чел.- 18%	4 чел. – 18%	6 чел. – 27%	6 чел. – 27%	7 чел. 32%
	не сформировано	2 чел.- 9%	3 чел.- 14%	4 чел.- 18%	4 чел. – 18%	1 чел. – 4%
Всего 110	сформировано	51 чел. – 46%	49 чел. – 45%	39 чел. – 35%	61 чел. – 55 %	66 чел. – 61%
	частично сформировано	51 чел. – 46%	52 чел. – 47%	59 чел. – 54%	41 чел. – 37%	39 чел. – 35 %
	не сформировано	8 чел. – 7%	9 чел. – 8%	12 чел. – 11%	8 чел. – 7%	5 чел. – 4%

Образовательные области	Результаты воспитательно-образовательной деятельности ДОУ
Социально-коммуникативное развитие	Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. Дети проявляют высокую степень доверия, у них нет секретов от сверстников и воспитателей, поэтому охотно рассказывают сами о себе и своей семье. Способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других, проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по

	<p>разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игр. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают.</p> <p>Склонны наблюдать, экспериментировать.</p>
Познавательное развитие	<p>Показатели образовательной области «Познавательное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Использование метода проекта как одного из методов обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.</p>
Речевое развитие	<p>Показатели образовательной области «Речевое развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Необходимо уделять внимание развитию речи и формированию коммуникативных навыков дошкольников. Учить детей слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Анализ освоения детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показывает, что у детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству. Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удается благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).</p>
Физическое развитие	<p>Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах. Применение технологий позволило добиться положительной динамики в освоении воспитанниками образовательной программы дошкольного учреждения по физическому развитию. По итогам диагностики по физическому воспитанию наблюдается стабильный рост детей с высоким</p>

	уровнем физической подготовленности. Единая система диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и способность объективно оценить их достижения. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей становятся более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью - выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они становятся сильными, выносливыми, ловкими, быстрыми.
--	---

1.6.4 Готовность детей к школьному обучению

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

В период с 13 мая по 27 мая 2025 года на базе ДОУ было проведено исследование «Психолого-педагогическая готовность 21 воспитанников подготовительной к школе групп №º 6 к школьному обучению». Целью исследования являлось определение уровня готовности выпускников ДОУ к началу школьного обучения.

Проведено собеседование с воспитанниками и диагностика уровня школьной зрелости детей подготовительной группы старшим воспитателем Бурлаковой Н.В. Работа по подготовке детей к школьному обучению проводится по следующим направлениям: анкетирование родителей, экскурсии в школу, школьные праздники, тематические родительские собрания. В течение 2024 - 2025 учебного года проведено 3 родительских собрания согласно плану работы ДОУ, из них 1 тематическое по подготовке детей к школе: подготовка кисти рук к письму. правильность написания цифр, печатание букв. Приглашен учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 пгт Кавалерово, которая рассказала присутствующим родителям о школьной готовности детей в начальном звене.. В группе оформлен родительский информационный уголок, в котором отражена информация, касающаяся подготовке воспитанников подготовительной группы к школе. Большинство ребят умеют копировать и срисовывать по образцу, достаточно хорошо развита мелкая моторика. Данная диагностика показала: индивидуальная работа, и дифференцированный подход в подготовке к школе проводился на протяжении всего учебного года. Проводилась образовательная деятельность по формированию у детей качеств необходимых для овладения учебной деятельностью (любознательности, инициативности, творческого воображения, логического мышления, концентрирования памяти, психологической готовности к школе). Практически у всех ребят подготовительной группы сформирован словарный запас, лексико-грамматический строй речи. Воспитанники

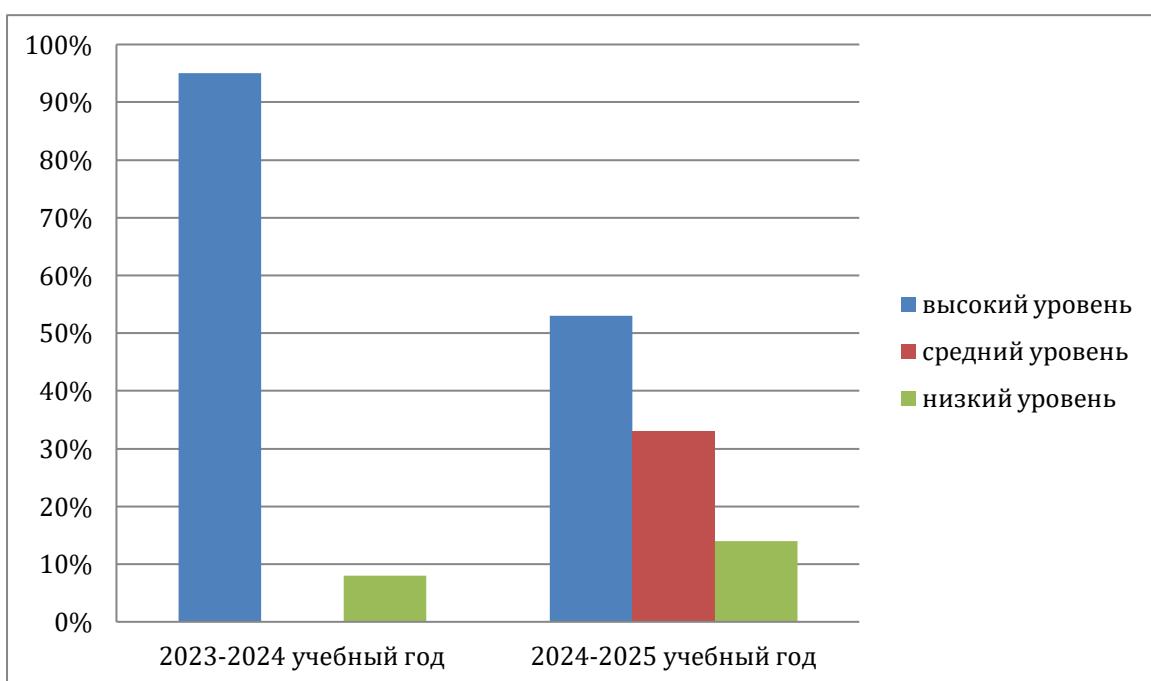
самостоятельно выполняют звукобуквенный анализ слов, выделяют заданный звук в словах, составляют словосочетания, предложения и небольшие рассказы по картинке, используют различные формы «школьного» обучения (вербальные и не вербальные), сформированы графические навыки письма цифр, печатных букв, слогов, слов, предложений по образцу, условная запись математических задач.

В целом из общего количества выпускников (21 чел.) – 53% (11 чел.) выпускников ДОУ продемонстрировали наиболее высокий результат готовности к школьному обучению, 33% (7 чел.) – средний уровень, 14% (3 чел.) – низкий уровень (дети редко посещали детский сад).

Таким образом, можно сделать вывод, что из общего количества обследуемых детей идущих в первый класс, 18 чел. (86%) – хорошо адаптируются к школьному обучению. (Диаграмма №1)

Диаграмма №1

Готовность воспитанников к школьному обучению



1.6.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Поэтому педагогам, реализующим образовательные программы дошкольного образования, было необходимо учитывать в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважать и признавать способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей. Такое сотрудничество с семьей делает успешной работу дошкольной организации. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен

информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и педагогами, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Цель: Создание необходимых условий для формирования конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в духе партнерства в деле образования и воспитания, которое является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Задачи:

1. Включение родителей в образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

3. Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьями на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. В группах оформлены уголки для родителей, информация в которых постоянно обновляется - это папки-передвижки, консультации, творческие работы детей. Воспитатели используют различные формы работы с семьей, в зависимости от конкретных обстоятельств: индивидуальные консультации, беседы, в ходе которых обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п., проекты, выставки, конкурсы и т.д. Родители (законные представители) принимали активное участие в благоустройстве участков, обновлении игрового оборудования на прогулочных площадках. Родители (законные представители) стали активными участниками конкурсов: «Осенний вернисаж», благотворительная акция «Покорми птиц зимой» (изготовление кормушек), «Новогодний калейдоскоп», Конкурс детского и юношеского творчества «Пасхальная палитра», и другие. Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры, безопасность, вопросы, касающиеся пребывания детей в ДОУ). Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет, посредством официального сайта учреждения и в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники.

97% опрошенных родителей считает доступной в полном объеме информированность о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий, личных встреч и по телефону. Необходимо отметить, что сайт дошкольного учреждения работает на хорошем уровне, информация обновляется постоянно. Выложен полный перечень документов, касающийся работы нашей организации, незамедлительно вносятся все новости, касающиеся любых мероприятий, происходящих в ДОО.

100% родителей отмечают, что между ребенком и воспитателями выстроены доброжелательные и профессиональные взаимоотношения, которые опираются на личные качества, творческие способности детей.

89% опрошенных родителей отмечают высокий профессионализм деятельности воспитателей, что говорит об установлении положительного контакта между воспитателями и родителями, об отсутствии конфликтных ситуаций и спорных моментов, о признании авторитета воспитателей.

88% родителей считает, что их дети получают необходимые знания по подготовке к школе.

Удовлетворенность родителями санитарно-гигиеническими условиями тоже составила высокий процент – 92%.

По итогам анкетирования родителей можно сделать следующие выводы: созданная система работы ДОУ и воспитательно-образовательная деятельность педагогов позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Коллектив ДОУ добились положительных результатов в работе благодаря позитивному взаимодействию с родителями, учитывались их запросы, интересы и пожелания.

Семьи воспитанников ДОУ, Вихревых, Олар, Клименко, Романюк – участвовали во Всероссийской акции «Пою сердцем памяти» посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Награждены грамотами за участие.

1.6.6. Взаимодействие с общественными организациями

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество. В 2024 - 2025 учебном году осуществлялось сотрудничество:

- детской районной библиотекой;
- ГИБДД МО МВД пгт Кавалерово;
- пожарно-спасательной частью № 13;
- краеведческим музеем;
- ДК им. Арсеньева;
- МБО ДО ДООЦ Кристалл;
- МОБУ ДО ЦДТ пгт Кавалерово;
- МБОУ СОШ №3 пгт Кавалерово.

1.6.7. Организационно-методическая работа.

Перед педагогами ДОУ на 2024- 2025 учебный год были поставлены следующие годовые цели и задачи:

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного,

познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

3. Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

В течение года проводились педагогические советы, на каждом из них обсуждается выполнение одной из годовых задач, поставленных перед коллективом в начале года. Решались вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы в детском саду. Рассматривались актуальные психолого-педагогические проблемы, помогающие преодолеть недостатки и затруднения в работе воспитателей и специалистов, найти пути для их решения. Поставленные задачи на данный учебный год выполнены и этому способствовали намеченные мероприятия, выполнение которых способствовало успешному решению вышеперечисленных задач. На педагогических советах воспитатели делились опытом работы, зачитывались сообщения по изученной методической литературе.

За 2024-2025 учебный год проведены педагогические советы:

- «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год» (№ 1 август);

- «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» (№ 2 ноябрь);

- «Взаимодействие ДОУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к традиционным семейным ценностям» (№ 3 апрель);

- «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год» (№ 4 май)

С педагогами проведены консультации, мастер - классы:

Консультации:

- «Развитие математических способностей у детей младшего возраста»;

- «Использование здоровье-сберегающих технологий в музыкальном развитии дошкольников»;
- «Современный подход в организации работы с родителями воспитанников ДОУ»;
- «Формирование навыков правильного речевого дыхания у детей дошкольного возраста»;
- «Развитие изобразительной деятельности в режимных моментах».

Мастер - классы:

- «Конструирование из природного материала»;
- «Активизация словаря детей младшего возраста»;
- «Развитие интеллектуального-творческого потенциала у детей дошкольного возраста»;
- «Развитие сенсорных эталонов посредством дидактических игр у детей дошкольного возраста»;
- «Новая пластилиновая графика с детьми старшего дошкольного возраста».

По основным задачам годового плана проводился тематический контроль, по итогам которого составлены соответствующие справки, с которыми ознакомили педагогов педагогических советах.

Вывод: Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДОУ;
- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- характер взаимодействия с педагогами;
- родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов. Сформировано единое целевое пространство. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Создана материально- техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

2. Цели и задачи работы МБДОУ №4 пгт Кавалерово на 2025 - 2026 учебный год

Годовой план ДОУ составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023);

- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384);

- Приказом №31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;

- Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 № 08 -249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847);

- Уставом МБДОУ №4пгт Кавалерово;

- Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП (принята на педагогическом совете и согласована советом родителей протокол от 30.08.2023г. протокол №1).

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2025 - 2026 учебный год:

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Создать условия в ДОУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Продолжать повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебера, открытые просмотры, мастер-классы.

2. Совершенствовать работу в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста посредством использования инновационных технологий в процессе реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми.

2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию культуры здорового образа жизни, экологической культуры, воспитание любви к природе. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

3. Расстановка кадров на 2024-2025 учебный год

Возрастная группа	ФИО основного педагога	ФИО подменного педагога
Вторая группа раннего возраста №1 (1-2 лет)	Моргасова Татьяна Витальевна	Бурлакова Наталья Владимировна
Первая младшая группа №2 (2-3 лет)	Репникова Алёна Фёдоровна	Бурлакова Наталья Владимировна
Вторая младшая группа №3 (3-4 года)	Снытко Галина Викторовна	Пелешок Надежда Михайловна
Средняя группа №4 (4-5 лет)	Неделькина Галина Викторовна	Шахотько Анастасия Юрьевна
Старшая группа №5 (5-6 лет)	Осипенко Роза Александровна	Пелешок Надежда Михайловна
Подготовительная группа №6 (6-7 лет)	Круглик Марина Юрьевна	Шахотько Анастасия Юрьевна

Организация работы в ДОУ узких специалистов:

- музыкальный руководитель Карчевская Марина Степановна;
- учитель-логопед Спирина Евгения Александровна;
- педагог-психолог Бурлакова Наталья Владимировна.

4. Содержание блоков годового плана ДОУ на 2025-2026 учебный год**4.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ.**

Цель работы по реализации блока: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	В течение года	Заведующий
2	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2025-2026 учебный год	В течение года	Заведующий
3	Рассмотрение и утверждение локальных актов ДОУ	В течение года	Заведующий
4	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	2 раза в год	Заведующий, ответственный по ОТ
5	Составление и утверждение годового плана на 2025-2026 учебный год	Июль-август	Заведующий, старший воспитатель
6	Внесение изменений в нормативно-правовые документы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	В течение года	Заведующий

4.2. Информационно-аналитическая деятельность ДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГО ДО и ФОП ДО, получение положительных результатов работы посредством информационно-аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Подведение итогов деятельности ДОУ за 2025-2026 учебный год: - анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно-оздоровительной работы; - анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников; - психологическая готовность детей к школьному обучению выпускников подготовительной к школе группе; - анализ заболеваемости.	май	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, медицинская сестра
2	Определение ключевых направлений	Май - август	Старший

	работы учреждения на 2025-2026 учебный год, составление планов по реализации данной работы.		воспитатель
3	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	Август	Старший воспитатель
4	Разработка рабочих программ и составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы воспитателей и узких специалистов.	Июль – август	Педагоги ДОУ
5	Проведение педсоветов, консультаций, мастер-классов, инструктажей, и др. форм информационно-аналитической деятельности.	В течение года	Старший воспитатель
6	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управлеченческим вопросам.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
7	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
8	Организация взаимодействия между ДОУ и социальными партнерами.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

4.3. Работа с кадрами

4.3.1. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ.

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	- Разработка графика повышения квалификации педагогических работников. - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банков данных (и обновление данных прошлого года).	Декабрь	Старший воспитатель
2	Прохождение курсов повышения квалификации в 2025-2026 учебном году	По плану курсовой подготовки ПК ИРО	Педагогический работники ДОУ
3	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, фестивалях, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
4	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
5	Создание персональных сайтов педагогов в	В течение года	Старший

	сети Интернет, страниц на педагогических сайтах-порталах		воспитатель, педагоги ДОУ
6	- Организация работы педагогов по самообразованию, выбор тематики и направлений самообразования	Июль - август	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
7	- Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию; - Организация выставок методической литературы; - Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год; - Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
8	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ

4.3.2. Аттестация педагогических работников ДОУ

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Издание приказов по организации и проведению аттестации в 2025 аттестационном году	Август	Заведующий
2	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет	Май	Старший воспитатель
3	Ознакомление педагогических работников с нормативными документами по проведению аттестации	Август	Старший воспитатель
4	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке аттестации, оформление информационного стенда	По плану аттестации	Заведующий, старший воспитатель

4.3.3. Повышение самообразования педагогического коллектива ДОУ

№ п/п	ФИО	Должность	Тема по самообразованию
1	Бурлакова Наталья Владимировна	Педагог-психолог	«Гармоничное развитие эмоционально-личностной и интеллектуальной сфер у детей посредством технологии «Умные игры в добрых сказках» С.В. Макушкиной»
2	Карчевская Марина Степановна	Музыкальный руководитель	«Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии детей»
3	Круглим Марина Юрьевна	Воспитатель	«Развитие творческих способностей дошкольников через нетрадиционные техники рисования»
4	Моргасова Татьяна	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики у

	Витальевна		дошкольников через дидактические игры»
5	Неделькина Галина Викторовна	Воспитатель	«Развитие конструктивного воображения через работу с природным и бросовым материалом»
6	Осипенко Роза Александровна	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей через изобразительную деятельность»
7	Пелешок Надежда Михайловна	Воспитатель	«Развитие связной речи у детей посредством театрализованной деятельности»
8	Репникова Алёна Фёдоровна	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей через игровые формы»
9	Снытко Галина Васильевна	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста»
10	Спирина Евгения Александровна	Учитель-логопед	«Использование сказкотерапии в коррекционно-развивающей работе логопеда с детьми дошкольного возраста» работе
11	Шахотько Анастасия Юрьевна	Воспитатель	«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»

4.3.4.Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников ДОУ на 2025-2026 учебный год

№ п/п	ФИО	Должность	Срок		Аттестационные (календарные годы)			
			окончания действия аттестации	Повышение квалификации	2025	2026	2027	2028
1	Бурлакова Наталья Владимировна	Воспитатель	11.01.2027	2025			+	
2	Карчевская Марина Степановна	Музыкальный руководитель	27.03.2030	2024				
3	Круглим Марина Юрьевна	Воспитатель	24.02.2027	2024			+	
4	Моргасова Татьяна Витальевна	Воспитатель	26.12.2029	2025				
5	Неделькина Галина Викторовна	Воспитатель	26.12.2029	2025				
6	Осипенко Роза Александровна	Воспитатель	12.02.2026	2024		+		
7	Пелешок Надежда Михайловна	Воспитатель	27.03.2030	2025				
8	Репникова Алёна Фёдоровна	Воспитатель	27.05.2026	2024		+		
9	Снытко Галина Васильевна	Воспитатель	27.04.2028	2025				+
10	Спирина Евгения Александровна	Учитель-логопед	22.10.2026	2025		+		

11	Шахотько Анастасия Юрьевна	Воспитатель	30.01.2030	2025			
----	----------------------------------	-------------	------------	------	--	--	--

4.4. Организационно-методическая работа

4.4.1. Педагогические советы

МЕСЯЦ	СОДЕРЖАНИЕ	Ответственные лица
1. ПЕРВЫЙ		
АВГУСТ	<p>Тема: «Перспективы работы по подготовке дошкольного учреждения на новый 2025-2026 учебный год»</p> <p>Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на 2025-2026 учебный год.</p> <p><i>Подготовка к педсовету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Аналитическая справка «Анализ работы в ЛОП». 3. Подготовка документации к новому учебному году. 4. Смотр готовности групп к новому учебному году. 5. Разработка планов на 2025-2026 учебный год. 6. Разработка программ дополнительного образования. <p><i>План проведения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности ДОУ в летний оздоровительный период. 2. Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2025-2026 учебный год. 3. Утверждение рабочих программ педагогов ДОУ и др. документов. 4. Ознакомление с планами работы на год по ПБ, ПДД, профилактике терроризма, правонарушений и др. 5. Аттестация педагогических кадров в новом учебном году. 6. Подведение итогов педсовета. 	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
2. ВТОРОЙ		
НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ	<p>Тема: «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в процессе реализации ФГОС ДО и ФОП ДО».</p> <p>Цель: Активизировать работу педагогов по повышению профессионализма в развитии речи дошкольников.</p> <p><i>Подготовительная работа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический контроль по теме «Речевое развитие детей». 2. Анкетирование педагогов «Компетентность 	Старший воспитатель

	<p>педагогов в образовательной области «Речевое развитие».</p> <p>3. Анкетирование родителей «Развитие речи детей дошкольного возраста».</p> <p>5. Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (законных представителей).</p> <p><i>План проведения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Доклад «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста». 3. Аналитическая справка о результатах тематической проверки «Развитие речи дошкольников в условиях ДОУ». 4. Анализ анкетирования родителей. 5. Презентация игровых приемов по развитию речи. 6. Разработка решений педсовета. Памятка «Требования к речи педагога». 	Педагоги ДОУ
--	---	--------------

3. ТРЕТИЙ

МАРТ	<p>Тема: «Формирование у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций семьи, культурного наследия большой и малой Родины».</p> <p>Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p><i>Подготовительная работа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический контроль по теме 2. Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (законных представителей). <p><i>План проведения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад о актуальности темы. 2. Итоги тематической проверки «Организация работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств». 3. Деловая игра «Наша родина — Россия». 4. Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета. 	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ
------	---	---

4 ЧЕТВЕРТЫЙ

МАЙ	<p>Тема: «Оценка деятельности педагогического коллектива за 3035-2026 учебный год»</p> <p>Цель: подведение итогов работы учреждения за 2025-2026 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период.</p> <p><i>Подготовительная работа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение педагогической диагностики (мониторинг) индивидуального развития 	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ
-----	---	---

	<p>воспитанников.</p> <p>2. Проведение диагностики психологической готовности выпускников подготовительной к школе группы к школьному обучению.</p> <p>3. Составление самоанализа педагогов и аналитической справки по результатам работы за учебный год.</p> <p><i>План проведения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Анализ работы педагогического коллектива, выполнение задач годового плана за 2024-2025 учебный год. 3. Анализ результатов педагогической диагностики (мониторинг) индивидуального развития воспитанников. 4. Психологическая готовность выпускников подготовительной к школе группы к школьному обучению. 5. Самоанализ педагогов о проделанной работе за учебный год. 6. Рассмотрение и утверждение планов работы на летне-оздоровительный период. 7. Решение педсовета. 	
--	---	--

4.4.2. Семинары, консультации, круглые столы, мастер-классы

№ п/п	Тематика, форма проведения	Сроки	Ответственные
1	Консультация: «Художественная литература, как средство всестороннего развития детей». «Развитие мелкой моторики у детей 3-4 лет»	Октябрь	Круглик М.Ю., воспитатель Снытко Г.В., воспитатель
	Мастер-класс: «Игровые приемы развития фонематического восприятия у дошкольников старшего возраста». «Развитие мелкой моторики у дошкольников через дидактические игры»		Спирина Е.А., учитель-логопед. Моргасова Т.В., воспитатель
2	Консультация: «Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики» «Театрализованная деятельность как средство развития связной речи у детей»	Ноябрь	Спирина Е.А., учитель логопед Пелешок Н.М. воспитатель
	Мастер-класс: «Со шнурками играем – речь развиваем». «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования»		Бурлакова Н.В., педагог-психолог Снытко Г.В., воспитатель
3	Мастер-класс: «Креативная новогодняя ёлка»	Декабрь	Репникова А.Ф., воспитатель
4	Консультация: «Развитие математических способностей у детей	Январь	Шахотько А.Ю., воспитатель

	старшего дошкольного возраста через игровую деятельность»		
	Мастер-класс Рисование пеной для бритья»		Круглик М.Ю., воспитатель
5	Консультация: «Воспитательный потенциал народных культурных ценностей. Из опыта работы» «Хороводы как средство приобщения детей к истокам русской народной культуры» Мастер-класс: «Умные игры в добрых сказках - изучение традиций семьи и культурного наследия Родины».	Февраль	Неделькина Г.В., воспитатель Карчевская М.С., музыкальный руководитель Бурлакова Н.В. педагог- психолог
6	Консультация: «Методики и практики формирования экологической грамотности у детей» «Регулирование занятости детей в первой младшей группе» Мастер-класс: «Народные традиции в детских рисунках»	Март	Моргасова Т.В., воспитатель Репникова А.Ф., воспитатель Осипенко Р.А., воспитатель
7	День открытых дверей	Апрель	Все возрастные группы

4.4.3. Открытые просмотры

Цель работы по реализации блока: трансляция опыта работы на уровне ДОУ

№ п/п	ООД	Срок	Ответственный
1	Изобразительная деятельность	Октябрь	Круглик М.Ю.
2	Познавательно-речевая деятельность	Ноябрь	Пелешок Н.М.
3	Изобразительная деятельность	Январь	Осипенко Р.А.
4	Познавательная деятельность	Февраль	Шахотько А.Ю.
5	Двигательная деятельность	Март	Снытко Г.В.
6	Познавательная деятельность	Апрель	Неделькина Г.В.
7	Познавательная деятельность	Май	Репникова А.Ф.

4.4.4. Работа в методическом кабинете

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Аттестация педагогов	В течение года	Старший воспитатель
2	Обновление официального сайта ДОУ	1 раз в месяц	Ответственный за сайт
3	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
4	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	Сентябрь	Старший воспитатель
5	Составление социального паспорта семьи	Сентябрь-	Старший воспитатель

	воспитанников	октябрь	
6	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно-пространственной среды в группе	В течение года	Старший воспитатель
7	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	В течение года	Старший воспитатель
8	Разработка положений смотров-конкурсов	В течение года	Старший воспитатель
9	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях	В течение года	Старший воспитатель
10	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	В течение года	Старший воспитатель
11	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	В течение года	Старший воспитатель
12	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	В течение года	Старший воспитатель
13	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей)	Май	Старший воспитатель

4.4.5. Мероприятия, проводимые в ДОУ

№ п/п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	1. Тематические развлечения «День знаний!» 2. Развлечение «ДО свидания, лето!» 3. Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). «Особо опасные приключения» (ОБЖ). 4. Развлечение по ПДД «Путешествие в мир дорожных знаков». 5. Концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравления ко Дню дошкольного работника).	Сентябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
2	1 октября - Международный день пожилых людей (изготовление открыток для бабушек и дедушек, беседы, продуктивная деятельность). 2. 1 октября - Всемирный день музыки. Досуг «В мире музыки». 3. 4 октября - Всемирный день животных (выставка совместного творчества «Мои домашние любимцы») 4. 13 октября - Неделя Здоровья.	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель

	5. 16 октября - День отца в России (беседы; продуктивная деятельность – изготовление открыток, плакатов, досуг). 6. Развлечение «В стране спортивных игр».		
3	1. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства. 2. Развлечение «Дорогую добра» (16 – апреля Международный день толерантности) 3. Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой». 4. 27 ноября – День матери в России. Праздник «Для вас, любимые!» 5. 30 ноября - День государственного герба РФ (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов, продуктивная деятельность).	Ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
4	1. Этические беседы с воспитанниками: «Легко ли не быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья» (3 декабря Международный день инвалидов). 2. 3 декабря – День неизвестного солдата (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов) 3. 9 декабря – День героев Отечества (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов) 4. 12 декабря – День Конституции РФ (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов) 5. Развлечение «МЫ мороза не боимся!» 6. Развлечение «Зимушка – зима – спортивная пора». 7. Праздник «Новый год стучится в двери»	Декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
5	1. Театрализованное представление «В гостях у рождественской ели». 2. Развлечение «Пришла зима хрустальная, с забавами и играми». 3. 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (беседы, чтение литературы, рассматривание иллюстраций)	Январь	Воспитатели Музыкальный руководитель
6	1. 21 февраля - День родного языка. Досуг для детей старшего возраста 2. Праздник «День защитника отечества» 3. Зимние забавы с Бабой Ягой	Февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель
7	1. Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта «Моя любимая мама» 2. Неделя юного читателя «Большое читательское путешествие» (квесты, проекты, экскурсии, клубный час совместно с родительской общественностью и социумом) 3. Фольклорный праздник «Масленица» 4. 18 марта – День воссоединения Крыма с	Март	Воспитатели Музыкальный руководитель

	Россией (беседы, чтение произведений, литературный вечер, выставка рисунков) 5. 27 марта – Всемирный день театра (беседы, игры)		
8	1. Развлечение «Добрый смехом смеются дети» 2. 6 апреля – Всемирный день спорта; 7 апреля – Всемирный день здоровья. Досуг «Здоровей-ка!», (выставка рисунков, беседы) 3. Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса» 12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики (тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др.) 4. Спортивное мероприятие «Космический десант» 5. 22 апреля – Международный день Земли (беседы, творческая мастерская, досуг) 6. 3- апреля День пожарной охраны. Неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность) организации встречи с сотрудниками ПЧ, экскурсия в ПЧ и др. 7. Спортивное мероприятие «Юные спасатели»	Апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель
9	1. Тематический праздник «Мы помним! Мы гордимся!» 2. Акция «Окна победы» 3. Участие в конкурсе чтецов «Мы говорим от имени России» 4. Спортивный досуг «Моя любимая семья» 5. Эстафета «Дружные ребята» 6. Праздник выпускников «До свидания, детский сад!»	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель
10	1 июня – День защиты детей 6 июня – Пушкинский день 12 июня – Досуг «Моя Родина – Россия!» 8 июля – Всемирный день семьи, любви и верности 5 августа - Международный день светофора 12 августа День физкультурника. Праздник «Спорт, движенье, вода – быть здоровым всегда!»	Июнь Июль Август	Воспитатели Музыкальный руководитель

4.5. Взаимодействие ДОУ с общественными организациями

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышение эффективности деятельности ДОУ

№	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные
---	---------------------------------	------	---------------

п/п	предмет	проводения	
1	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с: - Детской библиотекой - Краеведческим музеем - пожарной частью - МБОУ СОШ №3 - МБО ДО ДООЦ «Кристалл» - МОБУ ДО ЦДТ	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели подготовительной группы
2	Преемственность со школой - Оформление информации в подготовительной группе «Для вас, родители будущих первоклассников».	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели подготовительной группы
	- Экскурсия к зданию школы детей подготовительной группы	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели подготовительной группы
	- Круглый стол «Преемственность ДОУ и школы».	По плану школы	Старший воспитатель Воспитатели подготовительной группы
	- Родительское собрание в подготовительной группе «Как правильно подготовить ребенка к школе». «Психологическая готовность к школе».	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели подготовительной группы
	- Семинар «Формирование предпосылок к учебной деятельности дошкольной организации».	Январь	Старший воспитатель Воспитатели подготовительной группы
	- Организация образовательной области Художественно-эстетическое развитие «Рисуем школу» в подготовительной группе.	Февраль	Воспитатели подготовительной группы
	- День открытых дверей в школе для родителей (законных представителей) будущих первоклассников .	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели подготовительной группы
	- Экскурсия в школу. Знакомство дошкольников с классными комнатами, физкультурным залом, столовой.	Май	Старший воспитатель Воспитатели подготовительной группы

4.6. Взаимодействие ДОУ с родителями (законными представителями)

Цель работы по реализации блока: оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Внедрение технологий своевременного выявления и учета проблемных семей ДОУ.	В течение года	Заведующий Педагоги Родители
2	Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ	В течение года	Заведующий Педагоги
3	Родительское собрание в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	Сентябрь Декабрь Май	Заведующий Педагоги Родители
4	Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей и др. формы работы.	В течение года	Заведующий Педагоги Родители
5	Оформление наглядно-информационных материалов в групповых родительских уголках и на стенах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.	В течение года	Заведующий Педагоги

4.7. Контрольная деятельность ДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Ежегодный контроль <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей - Соблюдение санэпидрежима - Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателей в обучении приема пищи. - Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. - Посещаемость детей. - Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок. - Соблюдение правил внутреннего распорядка. - Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда. - Подготовка педагогов к рабочему дню. 	Ежедневно в течение года	Заведующий Завхоз Старший воспитатель
2	Оперативный контроль <ul style="list-style-type: none"> - Оснащение групп и готовность к новому учебному году. - Адаптация воспитанников в детском саду. 	В течение года	Старший воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> - Состояние документации педагогов, воспитателей групп. - Проведение родительских собраний. - Организация питания в группах. - Культура поведения за столом. - Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. - Двигательная активность детей в режиме дня. - Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна. - Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания. - Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. - Организация оздоровительной работы в режиме дня. - Проведение и организация прогулки. - Анализ оформления и обновления информации в уголках для родителей. 		
3	Фронтальный контроль <ul style="list-style-type: none"> - Анализ заболеваемости детей. - Выполнение натуральных норм питания детей. - Выполнение педагогами решений педагогического совета. - Состояние документации по группам. - Воспитательно-образовательный процесс: подготовка, организация. 	Ежемесячно	Заведующий Медицинская сестра Старший воспитатель
4	Тематический контроль <ol style="list-style-type: none"> 1. «Речевое развитие детей» 2. «Формирование у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему» 3. «Готовность у детей к школьному обучению» 	Ноябрь-декабрь Март Май	Старший воспитатель

4.8. Административно-хозяйственная деятельность ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ в 2025-2026 учебном году	В течение года	Заведующий
2	Работа с работниками ДОУ -Проведение инструктажа по ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей, по должностным обязанностям, по правилам внутреннего трудового распорядка	В течение года	Заведующий Завхоз Ответственный по ОТ
3	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка	Июль-август	Заведующий

	педагогических кадров		
4	<p>Обеспечение безопасности образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> - Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму); - Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада; - Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения образовательного процесса. - Проведение инструктажей; - Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса; - Уроки безопасности дошкольников (по плану) 	<p>Август</p> <p>В течение года</p> <p>По плану</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий Завхоз</p> <p>Ответственный по ОТ</p> <p>Воспитатели ДОУ Старший воспитатель</p>